



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توحيد الربوبية
رمز المقرر:	AQD١١٠٢
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً.
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ١ / المستوى ٢
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة مفصلة لتوحيد الربوبية وأدلتها وأثره في حياة المسلم، والرد على المخالفين في هذا الباب.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: - الإمام بأدلة وجود الله وبيان بظورية التوحيد. - التعريف بتوحيد الربوبية. - الإمام بمنهج أهل السنة والجماعة في تقرير توحيد الربوبية. - تعظيم الله تعالى في القلب. - تنمية قدرة الطالب على الرد على المخالفين لأهل السنة و الجماعة في تقرير التوحيد المطلوب من العبد. - بيان نواقض توحيد الربوبية والتحذير منها. - التعريف بالمنكرين لوجود الله تعالى قديماً وحديثاً. - تنمية القدرة الرد على شبهات المنكرين لوجود الله. - معرفة ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية في سلوك المسلم.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١ع	أن يصنف الطالب الأدلة على وجود الله تعالى.	١,١
٢ع	أن يوضح الطالب أساس إثبات وجود الله	١,٢
٣ع	أن يعرف الطالب توحيد الربوبية وأساليب القرآن في تقريره.	١,٣
٤ع	أن يتمكن الطالب من الرد على شبهة من شبهات الملحدين..	١,٤
م	المهارات	٢
١م	أن يبرهن الطالب على وجود الله من خلال الأدلة النقلية والعقلية.	٢,١
٢م	أن ينقد الطالب مذهب المخالفين لأهل السنة في تقرير التوحيد المطلوب من العبد.	٢,٢
٣م	أن يلخص الطالب أسباب الإلحاد بأسلوبه.	٢,٣
٤م	أن يقترح الطالب الحلول والأساليب المناسبة لمقاومة الإلحاد.	٢,٤
ق	القيم	٣
١ق	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه اثناء إداء التكاليف	٣,١
٢ق	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه	٣,٢
٣ق	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية	٣,٣
٣ق	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية	٣,٤

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	تمهيد: الإيمان بالله تعالى: يتضمن أربعة أمور: وجوده، وربوبيته، وألوهيته، وأسماءه وصفاته. أولاً: الإيمان بوجود الله تعالى. الأصل في البشرية التوحيد. المنهج القرآني في إثبات الخالق والرد على منكريه:- أنواع الأدلة على وجود الله تعالى: [الفطرة / العقل / الحس / الشرع] الدليل الفطري: معناه، دلالاته الشرعية، دلالاته على وجود الله، مفسداته.	١
٢	٢. الدليل العقلي على وجود الله: الخلق / الإحكام والإتقان / التخصيص / التسوية / التقدير / الهداية / العناية / التسخير.	٢
٢	٣. الدليل الحسي: معناه، أمثلته، دلالاته على وجود الله، دور العلم الحديث في إثبات وجود الله. ٤. الدليل الشرعي: معناه، دلالاته على وجود الله.	٣
٢	ثانياً: الإيمان بتوحيد الربوبية: تمهيد: تعريف التوحيد وأنواعه والعلاقة بينها. الإيمان بتوحيد الربوبية: ١. معنى الإيمان بتوحيد الربوبية وبيان منزلته: أ- معنى الإيمان بتوحيد الربوبية: الخلق والتدبير والملك والإنعام والكمال المطلق. ب- بيان منزلة توحيد الربوبية.	٤
٢	نماذج من الأساليب القرآنية في تقرير توحيد الربوبية وبيان أن الإقرار به وحده لا يكفي. دلالة توحيد الربوبية على الألوهية.	٥
٢	منهج أهل السنة والجماعة في تقرير توحيد الربوبية مع الإشارة إلى نقد المخالفين في تقرير التوحيد.	٦
٤	أثر الإيمان بالربوبية في سلوك المسلم. ثالثاً: نواقض توحيد الربوبية: أ- الإلحاد: تعريفه، أنواعه، خطره. المنكرون لوجود الله قديماً وحديثاً. أسباب انتشار الإلحاد.	٧

	إبطال أهم شبهات الملحدين. سبل مواجهته.	
٢	ب- الشرك في الربوبية: معناه وصوره.	٨
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يصنف الطالب الأدلة على وجود الله تعالى.	المحاضرات	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢ع	أن يوضح الطالب أساس إثبات وجود الله		
٣ع	أن يعرف الطالب توحيد الربوبية وأساليب القرآن في تقريره.		
٤ع	أن يتمكن الطالب من الرد على شبهة من شبهات الملحدين.		
م	المهارات		
١م	أن يبرهن الطالب على وجود الله من خلال الأدلة العقلية والعقلية.	المحاضرات العصف الذهني خرائط المفاهيم الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢م	أن ينقد الطالب مذهب المخالفين لأهل السنة في تقرير التوحيد المطلوب من العبد.		
٣م	أن يلخص الطالب أسباب الإلحاد بأسلوبه.		
٤م	أن يقترح الطالب الحلول والأساليب المناسبة لمقاومة الإلحاد.		
ق	القيم		
١ق	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه أثناء أداء التكليف	المحاضرات التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبار الملاحظة الشخصية
٢ق	أن يكتب الطالب تقبلاً لأداء زملائه		
٣ق	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية		
٤ق	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتنية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ، ايميل ، جوال)</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.</p> <p>٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي دلائل الربوبية - أبو زيد مكي	المرجع الرئيس للمقرر
القدر والربوبية د. عيسى السعدي. معارج القبول: الشيخ حافظ حكيم. دراسات في العقيدة للفقاري ج ١ إيثار الحق على الخلق: ابن الوزير اليميني. دعوة التوحيد: د. محمد خليل هراس. ابن تيمية السلفي: د. محمد خليل هراس. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية. الله يتجلى في عصر العلم: لمجموعة من العلماء الغربيين	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ